



RELATÓRIO SOBRE AS ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO LETIVO 2019/20 NO ÂMBITO DOS OBJETIVOS DA GLOBAL COMPACT

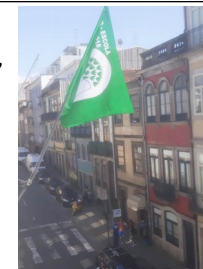
Objetivos gerais: Promover os valores fundamentais nas áreas de direitos humanos, direito do trabalho, proteção ambiental e luta contra a corrupção, promovendo o crescimento sustentável e a cidadania.

ATIVIDADE	REALIZAÇÃO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1- Festa de Natal	dezembro	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promover a interação entre os diversos membros da comunidade escolar.- Fomentar a participação em atividades lúdicas.- Salientar a importância da solidariedade num contexto de multiculturalidade. <p>Os alunos e respectivos Encarregados de Educação tiveram oportunidade de frequentar os diversos ateliês de Natal que foram dinamizados pelo Colégio. Na Pavilhão Gimnodesportivo, foi possível visualizar em conjunto um filme produzido para as famílias e protagonizado pelos alunos num contexto de amizade constante e reflexões sobre temas ligados aos direitos humanos, crescimento sustentável e multiculturalidade.</p>
2. Árvore de Natal Ecológica	dezembro	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Criar uma consciência ecológica em toda a comunidade escolar.- Valorizar e reutilizar os recursos naturais.- Reduzir a quantidade de resíduos produzidos e sensibilizar a comunidade para os problemas ambientais



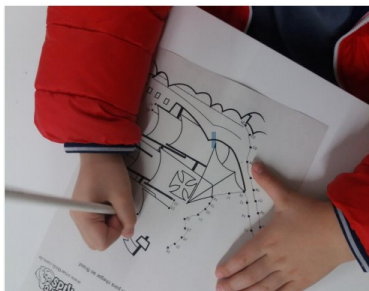


<p>3. Educação Ambiental/para o Consumo/para a Sustentabilidade <i>Eco-Escolas – Green Cork</i></p>	<p>ano letivo</p>	<p>Foram recolhidos garrações de 6 litros com rolhas de cortiça. Uma grande maioria dessas rolhas foram reutilizadas em trabalhos de alunos na disciplina de Educação Tecnológica e nos ateliês de reutilização de materiais. O material não utilizado foi levado para um parceiro de recolha, o Centro Comercial Arrábida Shopping.</p>
<p>4. Operação tampinhas</p>	<p>ano letivo</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Criar uma consciência ecológica e social em toda a comunidade escolar.- Valorizar os recursos naturais.- Reduzir a quantidade de resíduos produzidos <p>Embora a atividade tivesse sido suspensa devido às condições de ensino `a distância resultante da pandemia vivida, todo o material recolhido foi entregue a uma instituição de solidariedade social , numa contribuição para a compra de uma cadeira de rodas.</p>
<p>5. Educação Ambiental e solidária <i>– Roupas usadas</i></p>	<p>Ano letivo</p>	<p>Foram recolhidas roupa e calçado usados e entregues a uma instituição de Solidariedade Social do Porto. As recolhas foram interrompidas devido às condições de ensino `a distância resultante da pandemia vivida, mas o material recolhido foi entregue como previsto.</p>
<p>6. Eco-Escolas</p>	<p>ano letivo</p>	<p>Conscencialização diária e atuação constante e responsável na preservação ambiental, nomeadamente na reutilização e reciclagem que levaram a que o colégio fosse novamente agraciado com a bandeira da Eco-Escolas.</p>



8. Atividades ligadas ao desenvolvimento sustentável, património, alimentação e segurança

ano letivo



Tema(s) abordado(s): mobilidade, transportes, mar, água



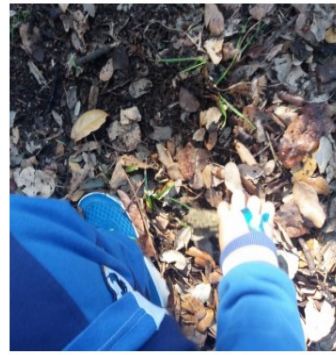
Tema(s) abordado(s): geodiversidade, vulcões, biodiversidade

8. Atividades ligadas ao desenvolvimento sustentável, património, ambiente, alimentação e segurança

ano letivo



Tema(s) abordado(s): meio ambiente, alterações climáticas, biodiversidade, ruído



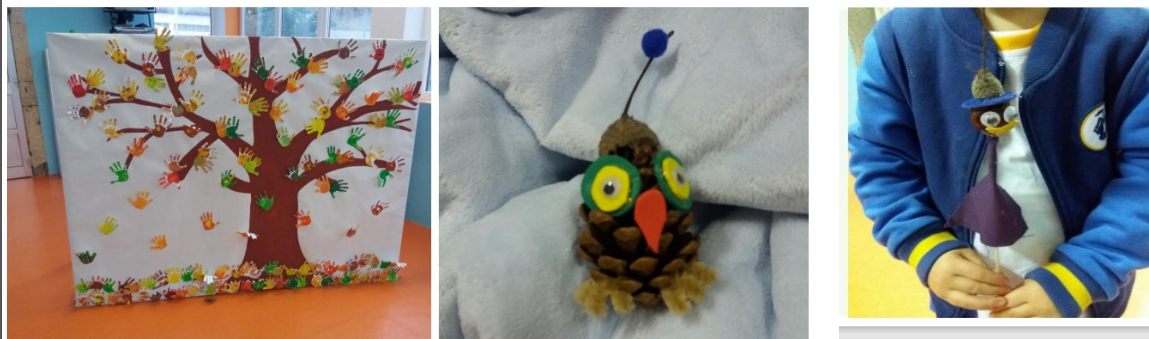
Tema(s) abordado(s): elementos naturais, cuidados com a natureza, potencialidades da natureza, insetos na Visita à Quinta do Covelo num bonito dia de outono.

8. Atividades ligadas ao desenvolvimento sustentável, património, ambiente, alimentação e segurança

ano letivo



Tema(s) abordado(s): alimentação saudável, alimentação diversificada, crescimento saudável, saúde corporal num lanche preparado e partilhado com os colegas do pré-escolar.



Tema(s) abordado(s): natureza, reutilização de materiais, criações com elementos naturais -Os alunos do pré-escolar realizaram uma Feira de Outono, na qual toda a comunidade educativa teve oportunidade de participar. Com decorações e iguarias alusivas a esta estação do ano, os participantes tiveram ainda a possibilidade de elaborar várias criações de outono através dos materiais naturais e de desperdício.

8. Atividades ligadas ao desenvolvimento sustentável, património, ambiente, alimentação e segurança

ano letivo



Tema(s) abordado(s): mobilidade, transportes, segurança rodoviária, cidadania .

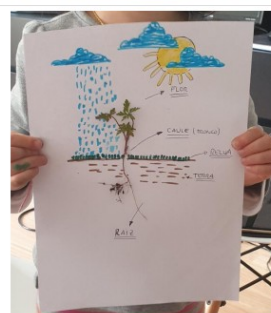
Foi com a ajuda dos agentes da PSP, que os alunos dos 3 anos e do 1º ano B descobriram e aprenderam várias regras de segurança rodoviária. Uma conversa com exposição de dúvidas e partilha de experiências, que resultou em aprendizagens muito enriquecedoras.



Tema(s) abordado(s): mar, água, biodiversidade. Os alunos dos 3 anos foram à descoberta do mar e conheceram todas as suas riquezas! Água, areia, rochas, animais, plantas...tantas coisas magníficas que conseguiram descobrir.

8. Atividades ligadas ao desenvolvimento sustentável, património, ambiente, alimentação e segurança

ano letivo



Tema(s) abordado(s): espaços exteriores, plantas, biodiversidade. Os alunos dos 4 anos exploraram a natureza, descobrindo locais onde podemos observar plantas, a sua diversidade, como nasce uma planta, as partes que a constituem e o que precisa para viver. Decalcaram uma folha e cada um pôde fazer a sua própria árvore.



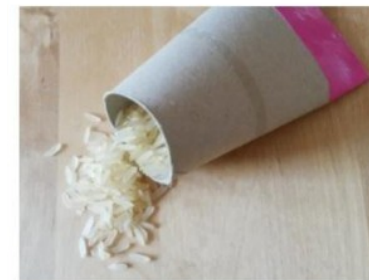
Tema(s) abordado(s): agricultura, plantas, natureza. Depois de explorarem as plantas e a sua importância, os alunos dos 4 anos realizaram a experiência da germinação da semente. Tiveram a oportunidade de observar e cuidar, aplicando assim os seus conhecimentos e continuando a fazer as suas descobertas.

8. Atividades ligadas ao desenvolvimento sustentável, património, ambiente, alimentação e segurança

ano letivo



Tema(s) abordado(s): Cuidar do Planeta – Reflorestar. Respondendo ao apelo da iniciativa do Projeto Tree-Nation – You Reforest the world - “demonstrar amor não tem de ser incompatível com cuidar do meio ambiente” – no dia dos Namorados, os alunos do 1.o A e 1.o B semearam amores perfeitos, num gesto de amor ao planeta.



Tema(s) abordado(s): Reciclagem.

No seguimento da abordagem ao tema da Reciclagem, em articulação com a disciplina de Expressão Plástica, os alunos construíram maracas com rolos de papel higiénico. Esta atividade foi já realizada no âmbito do ensino online, tendo sido rentabilizados os recursos domésticos de que dispunham.

8. Atividades ligadas ao desenvolvimento sustentável, património, ambiente, alimentação e segurança

ano letivo



Tema(s) abordado(s): Horta Bio...Em Casa; Natureza; Partilha, entajuda e sustentabilidade. Numa divertida atividade e em família, os alunos do 2.o A dedicaram-se à construção de uma Horta Bio...Em Casa! Escolheram diversas sementes, semearam-nas, acompanharam e registaram todo o seu processo de crescimento. Juntos contribuiram para um planeta mais sustentável e ecológico!



Tema(s) abordado(s): A saúde e a segurança do corpo, primeiros socorros. Os alunos do 4oA participam numa Ação de Masstraining de Suporte Básico de Vida. Nesta ação aprenderam um conjunto de procedimentos a realizar numa situação de emergência até à chegada de ajuda especializada. Posteriormente partilharam os conhecimentos adquiridos com os colegas do 1oB.

8. Atividades ligadas ao desenvolvimento sustentável, património, ambiente, alimentação e segurança

ano letivo

No dia 5 de junho,
Comemoramos o Dia do Ambiente!
E se o tomarmos melhor,
Deixamos o mundo contente!

Ele está poluído,
Poluído por nós.
Precisamos de o ajudar
Para limpo ficar!

Margarida Figueiredo

Temos que reciclar
para ajudar o ambiente.
Vamos tornar a Terra
num planeta diferente!

Miguel Santos



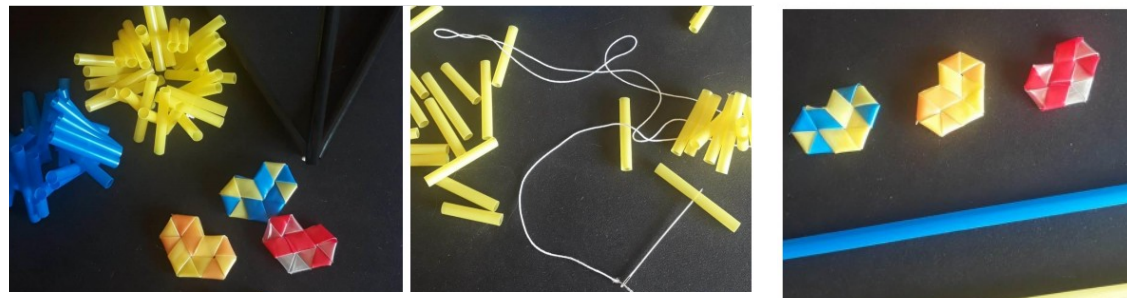
Tema(s) abordado(s): Qualidade do meio ambiente; o nosso papel na preservação do ambiente. Dia Mundial do ambiente. No âmbito do Dia Mundial do Ambiente, os alunos do 4oA abordaram algumas questões ambientais e assinalaram o dia com trabalhos diversificados.



Tema(s) abordado(s): proteção do meio ambiente. Com a ajuda dos pais, os alunos do 2.o B exploraram o ciclo de vida do Ecolápis da Faber-Castell e descobriram que a produção de lápis nesta fábrica é proveniente de florestas sustentáveis. Depois, colocaram em prática as suas aprendizagens e elaboraram uma banda desenhada. Foi uma atividade divertida e enriquecedora.

8. Atividades ligadas ao desenvolvimento sustentável, património, ambiente, alimentação e segurança

ano letivo



Tema(s) abordado(s): Plástico e microplásticos, reciclagem. Os alunos tiveram a oportunidade de aprender sobre a história e a origem do plástico de uma forma diferente, aplicando técnicas de upcycling para a reutilização de palhinhas de plástico. Assim, passaram a conhecer melhor as implicações ambientais dos descartáveis de uso único e aprenderam formas de os evitar e requalificar.



Tema(s) abordado(s): alimentação saudável, alimentação diversificada, crescimento saudável, saúde corporal. "As equipas desportivas não pararam as suas atividades, para que , voltem na máxima força. Para além dos exercícios físicos e técnicos realizados regularmente, e os encontros de equipa que estimulam, também, a questão social, o fator da alimentação saudável é algo de crucial importância. Assim, as atletas da equipa de Infantis Feminino, cozinharam uns pratos saudáveis num momento em família e diversão."

9. Projeto Kukula - Grande Colégio Universal

ano letivo



Um dos objetivos estabelecidos no nosso Ideário e Projeto Educativo consiste na sensibilização dos alunos para a realidade social envolvente, motivando-os, para que tornem seu o compromisso de conseguir uma sociedade mais justa. Neste âmbito, continuamos com o protocolo com o GAS-Porto e apoiamos o projeto Kukula, que consiste numa parceria entre o Grande Colégio Universal e o Centro de Estudos e Desenvolvimento Infantil (Kukula) da Vila Macia, em Moçambique, que auxilia crianças do 1.º ao 7.º ano nas áreas do Português e da Matemática. Esse contributo permitiu melhorar a qualidade das infraestruturas, fornecimento de material didático e lúdico para 40 crianças. Todos os contributos foram conseguidos com atividades realizadas no colégio e que envolveram toda a comunidade escolar.

O Projeto Educativo do Grande Colégio Universal no ano letivo 2019/2020, "GerAção Universal # ouve, pensa , faz " mais uma vez juntou toda a comunidade escolar na resposta aos desafios que tivemos de enfrentar, nomeadamente em 2020. Após um início de ano letivo tranquilo, em que planeámos nossas ações e iniciámos a sua execução, fomos forçados a enfrentar todas as contingências que pandemia da Covid-19 nos trouxe. A nossa prioridade continuou a ser os nossos alunos, a saúde de cada um deles e de suas famílias, a criação de um ambiente de acompanhamento, mesmo à distância, que propiciasse a evolução pessoal, a aquisição de conhecimentos, a segurança e a felicidade de cada discente. Desta, forma " *ouvir*" foi essencial, "*pensar*" em conjunto uma necessidade para que o "*fazer*" acontecesse. Assim, conseguimos adequar nossas atividades e manter a comunidade unida. E esta ligação afetiva, nos tornou mais fortes , mais solidários, mais atento ao mundo, mas também a cada ser humano individualmente. Incentivados a assumirmos nossas responsabilidades, continuamos a honrar os objetivos do Global Compact.

